**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ**

**Αθήνα, 19/11/2026**
**Α.Π.: 3473**

**ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ**
Γ' ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 19, 104 32, ΑΘΗΝΑ
Τηλ.: 2108834818, 2108827017
Email: info@skle.gr

**Προς:**
1. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Ζαχαράκη
2 Αντιπρόεδρο Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, κ. Λολίτσα

**Θέμα: Αίτημα ένταξης του πτυχίου Κοινωνικής Εργασίας στους κλάδους ΠΕ22 και ΠΕ31**

Αξιότιμη κ. Υπουργέ,

Αξιότιμε κ. Αντιπρόεδρε του ΙΕΠ

Ο Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος (Ν. 4387/2016, Ν. 4488/2017) με το παρόν υπόμνημα ζητά να εξεταστεί η προσθήκη του πτυχίου Κοινωνικής Εργασίας στους αποδεκτούς τίτλους σπουδών των κλάδων: (1) ΠΕ22 Επαγγελματικών Συμβούλων και (2) ΠΕ31 Εξειδικευμένων α) στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των Τυφλών, β) στην Κινητικότητα, τον Προσανατολισμό και τις Δεξιότητες Καθημερινής Διαβίωσης των Τυφλών και γ) στη Νοηματική Γλώσσα Κωφών.

**(1)** Ως προς τον κλάδο ΠΕ22 Επαγγελματικών Συμβούλων, η ισχύουσα ρύθμιση δέχεται πτυχία από διαφορετικά επιστημονικά πεδία, με κοινή πρόσθετη προϋπόθεση την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό. Το Π.Δ. 50/1989 *«Καθορισμός επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων»* προβλέπει την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικού χαρακτήρα από κοινωνικούς λειτουργούς και περιλαμβάνει ρητά τον τομέα του επαγγελματικού προσανατολισμού της εργασίας στα πεδία άσκησης του επαγγέλματος. Η εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία παρέχει το θεωρητικό υπόβαθρο, τις γνώσεις και τις συμβουλευτικές δεξιότητες για τη διερεύνηση των αναγκών των μαθητών και των κοινωνικών παραγόντων που επηρεάζουν τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές. Η συνάφεια αυτή αποτυπώνεται και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας όπου πτυχιούχοι Κοινωνικής Εργασίας μπορούν να ενταχθούν ως

Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας, εφόσον διαθέτουν την προβλεπόμενη εξειδίκευση. Αντίστοιχα, στη δημόσια εκπαίδευση οι κοινωνικοί λειτουργοί του κλάδου ΠΕ30 παρέχουν ήδη συμβουλευτική υποστήριξη σε μαθητές και οικογένειες στα ΚΕΔΑΣΥ, στις ΕΔΥ και στις ΣΜΕΑΕ. Επιπρόσθετα, μελέτη του ΙΕΠ με τίτλο «Μελέτη ενίσχυσης του επαγγελματικού προσανατολισμού στο σχολείο» (2021) αναφέρει τους κοινωνικούς λειτουργούς μεταξύ των επαγγελματιών που μπορούν, με ειδική κατάρτιση, να ασκούν συμβουλευτική προσανατολισμού. Η προσθήκη του πτυχίου Κοινωνικής Εργασίας θα επέτρεπε στους αποφοίτους του να διεκδικούν ένταξη στον ΠΕ22. Υπάρχει, μάλιστα, προηγούμενο για τη διεύρυνση των αποδεκτών τίτλων του ίδιου κλάδου καθώς με το άρθρο 122 του Ν. 4692/2020 προστέθηκε το πτυχίο Φιλολογίας. Ως εκ τούτου, παρακαλούμε να εξεταστεί αντίστοιχη ρύθμιση για το πτυχίο Κοινωνικής Εργασίας. Ειδικότερα, προτείνεται η ακόλουθη ρύθμιση:

*«Η περ. β΄ της παρ. 8 του άρθρου 35 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167) τροποποιείται ως εξής: β) του κλάδου ΠΕ22 επαγγελματικών συμβούλων, όπως αυτός μετονομάσθηκε με την παρ. 10 του άρθρου 3 του ν. 2817/2000 (Α΄ 78): αα) πτυχίο του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής ή Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής Ψυχολογίας ή Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών ή Ψυχολογίας ή Κοινωνιολογίας ή* ***Κοινωνικής Εργασίας*** *ή Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ή Νηπιαγωγών ή Ειδικής Αγωγής ή φιλολογίας των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο Πανεπιστημίου της αλλοδαπής και ββ) μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στη συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο Πανεπιστημίου της αλλοδαπής.»*

**(2)** Ως προς τον κλάδο ΠΕ31 Εξειδικευμένου Προσωπικού, στους αποδεκτούς βασικούς τίτλους περιλαμβάνονται ήδη πτυχία από διαφορετικά επιστημονικά πεδία, όπως πτυχία Κοινωνιολογίας, Πολιτικών Επιστημών και Δημόσιας Διοίκησης, με πρόσθετη απαίτηση εξειδίκευσης στο αντικείμενο κάθε θέσης. Δεν περιλαμβάνεται, ωστόσο, το πτυχίο Κοινωνικής Εργασίας, παρότι η υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία αποτελεί βασικό πεδίο των σπουδών και της άσκησης του επαγγέλματος. Το Π.Δ. 50/1989 *«Καθορισμός επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων»* προβλέπει την απασχόληση κοινωνικών λειτουργών σε προγράμματα για άτομα με αναπηρία και σε φορείς επαγγελματικού προσανατολισμού, επαγγελματικής εκπαίδευσης και απασχόλησης. Η εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία παρέχει θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις, καθώς και δεξιότητες ψυχοκοινωνικής εκτίμησης, συμβουλευτικής και εξατομικευμένης υποστήριξης ατόμων με αναπηρία. Τα πεδία αυτά παρουσιάζουν άμεσα συνάφεια με τα καθήκοντα του κλάδου ΠΕ31. Επίσης, οι κοινωνικοί λειτουργοί του κλάδου ΠΕ30 υπηρετούν σε ΣΜΕΑΕ τυφλών και κωφών και εργάζονται με τους μαθητές αυτούς και τις οικογένειές τους. Το άρθρο

24 της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (Ν. 4074/2012) συνδέει την εκμάθηση της γραφής Braille, των δεξιοτήτων προσανατολισμού και κινητικότητας και της νοηματικής γλώσσας με την πλήρη και ισότιμη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση και στην κοινότητα. Η προσέγγιση αυτή, που αντιμετωπίζει τις δεξιότητες αυτές ως μέσα αυτονομίας και κοινωνικής ένταξης, ταυτίζεται με το επιστημονικό και δεοντολογικό πλαίσιο της Κοινωνικής Εργασίας. Η προσθήκη του πτυχίου θα συνέβαλε, παράλληλα, και στην κάλυψη των αναγκών του κλάδου, για τον οποίο δεν υπήρξε κανένας υποψήφιος στην προκήρυξη 2ΕΑ/2025 του ΑΣΕΠ. Ως εκ τούτου, παρακαλούμε να εξεταστεί η προσθήκη του πτυχίου Κοινωνικής Εργασίας στους αποδεκτούς βασικούς τίτλους του κλάδου ΠΕ31, με τις ίδιες απαιτήσεις εξειδίκευσης που ισχύουν για τους υπόλοιπους. Ειδικότερα, προτείνεται η ακόλουθη ρύθμιση:

*«Η περ. β΄ της παρ. 5 του άρθρου 3 του ν. 2817/2000 (Α΄ 78) αντικαθίσταται ως εξής: β) Του κλάδου ΠΕ31 πτυχίο τμήματος Ειδικής Αγωγής Α.Ε.Ι. ή του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, κατεύθυνσης εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες, του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ή Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης ή Νηπιαγωγών ή των Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας ή των Τμημάτων Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών ή των Τμημάτων Κοινωνιολογίας ή των Τμημάτων Πολιτικών Επιστημών ή Δημόσιας Διοίκησης ή* ***των Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας*** *της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής και εξειδίκευση: αα) στον επαγγελματικό προσανατολισμό των τυφλών ή ββ) στην κινητικότητα των τυφλών ή γγ) στη νοηματική γλώσσα των κωφών. Η εξειδίκευση προκύπτει από ειδικές μεταπτυχιακές σπουδές στην ημεδαπή ή αλλοδαπή ή από επιμόρφωση στις ειδικότητες αυτές και επαγγελματική εμπειρία τριών τουλάχιστον ετών.»*

Τέλος, το άρθρο 142 του Ν. 5224/2025 (Α΄ 142) προβλέπει τη συμμετοχή Συμβούλων Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ30 στην αξιολόγηση των μελών ΕΕΠ των κλάδων ΠΕ22 και ΠΕ31. Ο νομοθέτης αναγνωρίζει έτσι ότι οι κοινωνικοί λειτουργοί διαθέτουν την επιστημονική επάρκεια να αξιολογούν το έργο που επιτελείται στους κλάδους αυτούς. Είναι επομένως αντιφατικό το ίδιο πτυχίο να μη γίνεται δεκτό ως βασικός τίτλος για την ένταξη στους ίδιους κλάδους, ακόμη και όταν ο κάτοχός του διαθέτει την απαιτούμενη εξειδίκευση.

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις αποκαθιστούν τη συνέπεια του θεσμικού πλαισίου, καθώς η επάρκεια των κοινωνικών λειτουργών στη συμβουλευτική και στην υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία αναγνωρίζεται ήδη από τη νομοθεσία για το επάγγελμα και από την ίδια τη δημόσια εκπαίδευση. Αποκαθιστούν επίσης την ισότιμη μεταχείριση ενός επιστημονικού πεδίου με ρητά κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα στους συγκεκριμένους τομείς.

Παράλληλα, ενισχύουν τη διεπιστημονική προσέγγιση στην οποία στηρίζεται η σύγχρονη ενταξιακή εκπαίδευση και διευρύνουν τη δεξαμενή καταρτισμένων επαγγελματιών για την υποστήριξη των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Για τους λόγους αυτούς, ζητούμε να αναληφθεί η αναγκαία νομοθετική πρωτοβουλία για την τροποποίηση των τυπικών προσόντων των κλάδων ΠΕ22 και ΠΕ31.

**Για το Διοικητικό Συμβούλιο**

| Η Πρόεδρος | Ο Γενικός Γραμματέας |
| --- | --- |
| Αθανασίου Τριανταφυλλιά | Βαγιάτης Κωνσταντίνος |