

**ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ – ΠΡΟΣΘΗΚΗ****ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ****«ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΑΘΗΝΩΝ, ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ,
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΜΕ ΤΑ Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΑΙ
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, ΠΑΛΛΗΜΝΙΑΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ
ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»****ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ****Άρθρο ...**

Με τη διάταξη επιτυγχάνεται η συμμόρφωση της Διοίκησης σε σειρά δικαστικών αποφάσεων που ακολούθησαν τη δημοσίευση της ΣτΕ (Ολ.) 527/2015 απόφασης που εκδόθηκε ύστερα από πιλοτική δίκη του άρθρου 1 του ν. 3900/2010 (Α' 213) και έκανε δεκτές τις αιτήσεις ακυρώσεως εκπαιδευτικών, επιτυχόντων του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 2008, κρίνοντας ως αντισυνταγματικό τον διορισμό εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις διατάξεις των παρ. 2 περ. α' υποπερ. ββ' και παρ. 4 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004 (Α' 138), παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3687/2008 (Α' 159) και παρ. 1, 8 και 9 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010 (Α' 71), των οποίων η ισχύς παρατάθηκε με τις υπουργικές αποφάσεις 21406/Δ2/2012 (Β' 615), 49104/Δ2/2013 (Β' 1017), 80110/Δ1/22.5.2014 (Β' 1435).

Το σύνολο των ως άνω δικαιωμένων καλείται προς διορισμό με βάση τη φθίνουσα σειρά κατάταξης στον πίνακα υποψηφίων που προκύπτει από τη συνολική βαθμολογία τους, όπως αυτή διαπιστώνεται με απόφαση του Α.Σ.Ε.Π, προκειμένου να ολοκληρωθεί η συμμόρφωση της Διοίκησης στις δικαστικές αποφάσεις και να εκκινήσουν νέες διαγωνιστικές διαδικασίες για την πλήρωση θέσεων εκπαιδευτικών. Ο διορισμός των υποψηφίων ισχύει από την δημοσίευση της σχετικής υπουργικής απόφασης.

Άρθρο ...**Τροποποίηση του π.δ. 79/2017**

Με τις παρ. 1 έως 4 της διάταξης προτείνεται η μείωση του μέγιστου αριθμού μαθητών ανά τμήμα από τους είκοσι πέντε (25) μαθητές που είναι σήμερα στους είκοσι δύο (22) μαθητές, με σταδιακή εφαρμογή του μέτρου ξεκινώντας από το σχολικό έτος 2019-2020 για το Νηπιαγωγείο. Στόχος είναι η βελτίωση της παιδαγωγικής και διδακτικής υποστήριξης των μαθητών των νηπιαγωγείων, καθώς και η καλύτερη πρόσθετη διδακτική στήριξή τους.

Με τις παρ. 5 έως 8 της διάταξης προτείνεται η μείωση του μέγιστου αριθμού μαθητών ανά τμήμα από τους είκοσι πέντε (25) μαθητές που είναι σήμερα στους είκοσι δύο (22) μαθητές, με σταδιακή εφαρμογή του μέτρου ξεκινώντας από το σχολικό έτος 2019-2020 για την Α' Δημοτικού και κάθε επόμενο έτος για τις λοιπές τάξεις του Δημοτικού και έως το σχολικό έτος 2024-2025. Στόχος είναι η βελτίωση της παιδαγωγικής και διδακτικής υποστήριξης των μαθητών των δημοτικών σχολείων, καθώς και η καλύτερη πρόσθετη διδακτική στήριξή τους.

Άρθρο ...

Διατάξεις Αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Με την παρ. 1 ορίζεται ότι Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι. ιδρύονται, καταργούνται, συγχωνεύονται, κατατέμνονται ή μετονομάζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου.

Με την παρ. 2 ορίζεται ότι στα νεοιδρύομενα μη αυτοδύναμα Τμήματα ο Πρόεδρος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος επιλέγονται ελεύθερα από τη Σύγκλητο μεταξύ όλων των μελών ΔΕΠ του ΑΕΙ, χωρίς να δίνεται προτεραιότητα στα μέλη ΔΕΠ του οικείου Τμήματος και μόνο για την πρώτη θητεία.

Με την παρ. 3 αντικαθίσταται το αρμόδιο συλλογικό όργανο, το οποίο είναι αρμόδιο για τους διοικητικούς υπαλλήλους των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, ώστε να υπάγονται εφεξής στο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Με την παρ. 4 τροποποιείται το ποσοστό απόδοσης των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. στον τακτικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. Ο υπολογισμός του ποσοστού απόδοσης προτείνεται να μην είναι ενιαίος για όλα τα Α.Ε.Ι, αλλά το ποσοστό αυτό να κλιμακώνεται πλέον ανάλογα με τα συνολικά έσοδα του Ε.Λ.Κ.Ε. Η εν λόγω ρύθμιση κρίνεται αναγκαία προκειμένου να υπάρξει ορθολογικότερη αξιοποίηση των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. αφενός μεν για νέα ερευνητικά προγράμματα, αφετέρου δε για την αναδιάρθρωση της Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε..

Η παρ. 5 διευρύνει το δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ειδικό ποσοστό για τους μαθητές εσπερινών λυκείων, προκειμένου να αντιμετωπιστεί η περίπτωση μαθητών που δεν έχουν κατά την έναρξη του σχολικού έτους συμπληρώσει το 15^ο έτος της ηλικίας τους και ως εκ τούτου δεν έχουν ακόμα δικαίωμα να εργαστούν και να εγγραφούν στο εσπερινό λύκειο ως ανήλικοι εργαζόμενοι. Οι μαθητές που με τη συμπλήρωση του 15^ο έτους της ηλικίας τους αρχίζουν να εργάζονται αποκτούν έτσι το δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ειδικό ποσοστό.

Με την παρ. 6 η νομοθεσία εναρμονίζεται με την 686/2018 απόφαση της Ολομέλειας του ΣτΕ με την οποία κρίθηκε ότι διατάξεις του ν. 2725/1999, κατά το μέρος που θεσπίζουν ευεργέτημα υπέρ των υποψηφίων αθλητών προς εισαγωγή στα λοιπά, πλην ΤΕΦΑΑ, τμήματα και σχολές των Α.Ε.Ι. της χώρας προσκρούουν αφ' ενός μεν στην αρχή της ισότητας των Ελλήνων πολιτών ενώπιον του νόμου (άρθρο 4 παρ. 1 του Συντάγματος), αφ' ετέρου δε στις απορρέουσες από το Σύνταγμα (άρθρο 5) αρχές της αξιοκρατίας και της σταδιοδρομίας εκάστου κατά λόγο της προσωπικής του αξίας, καθώς και στο άρθρο 16 του Συντάγματος.

Αθήνα, 14 Ιανουαρίου 2019

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ


ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ


ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ


ΜΑΡΙΑ ΕΛΙΖΑ ΞΕΝΟΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ


ΜΥΡΣΙΝΗ ΖΟΡΜΠΙΑ

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ


ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΩΤΑΚΗΣ


ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΛΙΑΡΑΚΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ


ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ
ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
«ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΑΘΗΝΩΝ, ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ,
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΜΕ ΤΑ Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΑΙ
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, ΠΑΛΛΗΜΝΙΑΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ
ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

Α. Τροποποιούνται οι ακόλουθες διατάξεις:

Αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 6 του π.δ. 79/2017 (Α' 109), η οποία έχει ως εξής:

«2. Ο μέγιστος αριθμός νηπίων ανά τμήμα είναι τα είκοσι πέντε (25) νήπια-προνήπια.»

Τροποποιείται η περίπτ. δ' της παρ. 4 του άρθρου 6 του π.δ. 79/2017, η οποία έχει ως εξής:

«δ) Αν ο αριθμός των νηπίων-προνηπίων υπερβαίνει τα 25 σε ένα τμήμα, ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος υποβάλλει αίτημα στον αρμόδιο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευση για τη λειτουργία περισσότερων τμημάτων, εφόσον υπάρχει στο σχολείο διαθέσιμη αίθουσα. Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αποφασίζει για το αίτημα ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς Επιτροπής, η οποία για τη διατύπωση της εισήγησης οφείλει σε κάθε περίπτωση να λάβει υπόψη τις αιτήσεις εγγραφών των όμορων νηπιαγωγείων.

Αν η εισήγηση της επιτροπής είναι αρνητική ή δεν υπάρχει στο σχολείο διαθέσιμη αίθουσα, ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του νηπιαγωγείου αποστέλλει πίνακα με τα ονόματα των νηπίων-προνηπίων που διαμένουν στα όρια της σχολικής περιφέρειας του νηπιαγωγείου με τις σχολικές περιφέρειες όμορων νηπιαγωγείων. Η Επιτροπή προβαίνει σε κλήρωση μεταξύ των νηπίων-προνηπίων του ανωτέρω πίνακα, έτσι

ώστε να προκύψει ο αριθμός μαθητών που συμπληρώνουν τους 25 σε τμήμα. Τα νήπια-προνήπια που δεν έχουν κληρωθεί κατανέμονται, με απόφαση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της Επιτροπής, σε όμορα νηπιαγωγεία με κριτήριο τον τόπο κατοικίας τους. Τα νήπια αδέρφια μαθητών που φοιτούν στο ίδιο ή σε συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο ή σε συστεγαζόμενο δημοτικό σχολείο εξαιρούνται της ανωτέρω διαδικασίας. Οι αντίστοιχες εξαιρέσεις μετακίνησης ισχύουν και για την πλήρωση θέσεων προνηπίων, αν παραμένουν κενές θέσεις μετά από την εφαρμογή της προαναφερθείσας διαδικασίας εγγραφής νηπίων. Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ενημερώνει το νηπιαγωγείο αποχώρησης και τα νηπιαγωγεία υποδοχής. Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του σχολείου αποχώρησης ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής.

Η ανωτέρω διαδικασία ολοκληρώνεται το αργότερο μέχρι την 10η Ιουνίου.»

Αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 7 του π.δ. 79/2017, η οποία έχει ως εξής:

«2. Ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα ανέρχεται σε είκοσι πέντε (25).»

Τροποποιείται η περίπτ. δ' της παρ. 4 του άρθρου 7 του π.δ. 79/2017, η οποία έχει ως εξής:

«δ) Αν ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει τους 25 σε ένα τμήμα ο Διευθυντής του σχολείου υποβάλει αίτημα στον αρμόδιο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη λειτουργία περισσότερων τμημάτων, εφόσον υπάρχει στο σχολείο διαθέσιμη αίθουσα. Ο οικείος Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αποφασίζει για το αίτημα ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς Επιτροπής η οποία για τη διατύπωση της εισήγησης οφείλει σε κάθε περίπτωση να λάβει υπόψη τις αιτήσεις εγγραφών στην Α' τάξη των όμορων δημοτικών σχολείων.

Αν η εισήγηση της επιτροπής είναι αρνητική ή δεν υπάρχει στο σχολείο διαθέσιμη αίθουσα, ο Διευθυντής του σχολείου αποστέλλει πίνακα με τα ονόματα των μαθητών που διαμένουν στα όρια της σχολικής περιφέρειας του σχολείου με τις σχολικές περιφέρειες όμορων σχολείων. Η Επιτροπή προβαίνει σε κλήρωση μεταξύ των μαθητών του ανωτέρω πίνακα, έτσι ώστε να προκύψει ο αριθμός μαθητών που συμπληρώνουν τους 25 σε τμήμα.

Οι μαθητές που δεν έχουν κληρωθεί κατανέμονται, με απόφαση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της

Επιτροπής, σε όμορα σχολεία με κριτήριο τον τόπο κατοικίας τους. Αδέλφια μαθητών που φοιτούν στο ίδιο ή συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο ή σε συστεγαζόμενο δημοτικό σχολείο, εξαιρούνται της ανωτέρω διαδικασίας. Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ενημερώνει το σχολείο αποχώρησης και τα σχολεία υποδοχής των μαθητών. Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του σχολείου αποχώρησης ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής. Η ανωτέρω διαδικασία ολοκληρώνεται μέχρι την 10η Ιουνίου.»

Τροποποιείται η παρ. 5 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (Α' 38), έχει ως εξής:

«5. Με τη διαδικασία της παραγράφου 1 ιδρύονται Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου και καταργούνται, συγχωνεύονται ή κατατέμνονται Εισαγωγικές Κατευθύνσεις, καθώς και Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι.. Κατ' εξαίρεση σε νεοϊδρυθέν Α.Ε.Ι. και για χρονικό διάστημα ενός (1) έτους από την ίδρυσή του, Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου ιδρύονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου ή της Διοικούσας Επιτροπής. Στην περίπτωση των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων και των Κατευθύνσεων Προχωρημένου Εξαμήνου δηλωτικό στοιχείο του παρεχόμενου τίτλου σπουδών αποτελεί ο τίτλος κατεύθυνσης. Με τη διαδικασία των παραγράφων 2 και 3 μετονομάζονται Εισαγωγικές Κατευθύνσεις, καθώς και Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι.. Οι παρούσες ρυθμίσεις καταλαμβάνουν και τις προβλεπόμενες στην περίπτωση β' της παρ. 2 του άρθρου 25 του ν. 1404/1983 (Α' 173) Κατευθύνσεις ή Ειδικεύσεις.»

Τροποποιούνται η παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 3432/2006 (Α' 14), η οποία έχει ως εξής:

«3. Για το Διοικητικό Προσωπικό των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών ως υπηρεσιακό και πειθαρχικό Συμβούλιο λειτουργεί το Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης του άρθρου 24 του νόμου αυτού.»

Τροποποιείται η περίπτ. α' της παρ. 6 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«6.α. Το ποσοστό των ετήσιων εσόδων των περιπτώσεων δ', ε', ζ', η' και θ' της παραγράφου 1 του άρθρου 51 που μεταβιβάζεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. στον τακτικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι., ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και απόφαση της Συγκλήτου, δεν μπορεί να υπολείπεται του είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) του συνόλου των εσόδων αυτών.»

Τροποποιείται το τέταρτο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 (Α'), το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με την περίπτ. β' της παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 4429/2016 (Α' 199), έχει ως εξής:

«Περαιτέρω παρέχεται η δυνατότητα εισαγωγής διακριθέντων κατά την έννοια του παρόντος αθλητών-τριών, με την προϋπόθεση της συνδρομής των όσων ορίζονται στο δεύτερο εδάφιο της παρούσας παραγράφου, στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. ή σε άλλη σχολή ή τμήμα Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τη σειρά προτίμησής τους στο μηχανογραφικό τους δελτίο κατά φθίνουσα σειρά μορίων και εφόσον συγκεντρώνουν αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο με το 90% του αριθμού των μορίων του τελευταίου εισαχθέντος στη συγκεκριμένη σχολή στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος, κατά τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α'188), όπως ισχύει, και του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, ύστερα από προσαύξηση του συνόλου των μορίων ως ακολούθως:».

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 7 της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 (Α' 121), το οποίο έχει ως εξής:

«7) Για 1η έως 3η νίκη σε Πανελλήνιους Μαθητικούς - Σχολικούς Αγώνες παρέχεται 20% προσαύξηση για εισαγωγή στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. και για εισαγωγή σε άλλη σχολή ή τμήμα Α.Ε.Ι., παρέχεται προσαύξηση 10% για την 1η νίκη, 8% για τη 2η νίκη και 7% για την 3η νίκη, υπό την προϋπόθεση ότι ισχύουν για τη διοργάνωση που επιτεύχθηκε η διάκριση οι προϋποθέσεις που ισχύουν για τους Πανελλήνιους Αγώνες, κατά τα ανωτέρω αναφερόμενα, λογιζομένων, για την εφαρμογή του παρόντος εδαφίου, των σχολείων ως σωματείων.»

Τροποποιείται το πέμπτο εδάφιο της περίπτ. 7 της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999, το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με την περίπτ. α' της παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 4429/2016 (Α' 199), έχει ως εξής:

«Επιφυλασσομένων των οριζομένων στο πρώτο και τρίτο εδάφιο της παραγράφου αυτής, όλοι οι αθλητές/τριες, που έχουν κατακτήσει μία τουλάχιστον νίκη από τις

αναφερόμενες στις περιπτώσεις 1 έως και 7 της παρούσας παραγράφου, εισάγονται στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. σε ποσοστό 20% επιπλέον του εκάστοτε αριθμού των εισακτέων στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. και σε ποσοστό 4,5% επιπλέον του εκάστοτε αριθμού των εισακτέων σε οποιαδήποτε άλλη σχολή ή τμήμα Α.Ε.Ι.»

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ – ΠΡΟΣΘΗΚΗ

**ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**«ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΑΘΗΝΩΝ, ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ,
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΜΕ ΤΑ Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΑΙ
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, ΠΑΛΛΗΜΝΙΑΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ
ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»**

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο ...

1. Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί των προκηρύξεων του Α.Σ.Ε.Π. 1Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 267/03.06.2008), 2Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 515/08.10.2008), 3Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 516/08.10.2008), 4Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 530/15.10.2008), 5Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 531/15.10.2008), που είχαν συμπεριληφθεί στους πίνακες κατάταξης, διορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σε κενές οργανικές θέσεις και σε περίπτωση μη ύπαρξης κενών οργανικών θέσεων σε συνιστώμενες προσωποπαγείς θέσεις, οι οποίες καταργούνται αυτοδικαίως με την καθ' οιονδήποτε τρόπο αποχώρηση από αυτές, εφ' όσον έχει εκδοθεί ως προς αυτούς, μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, αμετάκλητη απόφαση διοικητικού δικαστηρίου με την οποία έγινε δεκτή αίτηση ακυρώσεως κατά της παράλειψης διορισμού τους.
2. Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί της παρ. 1 καλούνται άπαξ προς διορισμό με βάση την φθίνουσα σειρά κατάταξης που προκύπτει από τη συνολική βαθμολογία τους, όπως αυτή διαπιστώνεται με απόφαση του Α.Σ.Ε.Π. και μέχρι την πλήρωση του συνολικού αριθμού των θέσεων ανά κλάδο και ειδικότητα, που αντιστοιχούσε στις θέσεις που καλύφθηκαν με το διορισμό εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις ρυθμίσεις των παρ. 2 περ. α' υποπερ. ββ' και παρ. 4 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004 (Α' 138), παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3687/2008 (Α' 159) και παρ. 1, 8 και 9 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010 (Α' 71).
3. Ο διορισμός των υποψηφίων εκπαιδευτικών του παρόντος ισχύει από τη δημοσίευση της υπουργικής απόφασης της παρ. 1.

Άρθρο ...

Τροποποίηση του π.δ. 79/2017

1. Η παρ. 2 του άρθρου 6 του π.δ. 79/2017 (Α' 109) αντικαθίσταται ως εξής:
«2. Ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι δυο (22) νήπια-προνήπια».
2. Η περίπτ. δ' της παρ. 4 του άρθρου 6 του π.δ. 79/2017 αντικαθίσταται ως εξής:
«δ) Αν ο αριθμός των νηπίων-προνηπίων υπερβαίνει τα είκοσι δύο (22) σε ένα τμήμα, ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος υποβάλλει αίτημα στον αρμόδιο Διευθυντή

Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευση για τη λειτουργία περισσότερων τμημάτων, εφόσον υπάρχει στο σχολείο διαθέσιμη αίθουσα. Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αποφασίζει για το αίτημα ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς Επιτροπής, η οποία για τη διατύπωση της εισήγησης οφείλει σε κάθε περίπτωση να λάβει υπόψη τις αιτήσεις εγγραφών των όμορων νηπιαγωγείων.

Αν η εισήγηση της επιτροπής είναι αρνητική ή δεν υπάρχει στο σχολείο διαθέσιμη αίθουσα, ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του νηπιαγωγείου αποστέλλει πίνακα με τα ονόματα των νηπίων-προνηπίων που διαμένουν στα όρια της σχολικής περιφέρειας του νηπιαγωγείου με τις σχολικές περιφέρειες όμορων νηπιαγωγείων. Η Επιτροπή προβαίνει σε κλήρωση μεταξύ των νηπίων-προνηπίων του ανωτέρω πίνακα, έτσι ώστε να προκύψει ο αριθμός μαθητών που συμπληρώνουν τους είκοσι δύο (22) σε τμήμα. Τα νήπια-προνήπια που δεν έχουν κληρωθεί κατανέμονται, με απόφαση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της Επιτροπής, σε όμορα νηπιαγωγεία με κριτήριο τον τόπο κατοικίας τους. Τα νήπια αδέρφια μαθητών που φοιτούν στο ίδιο ή σε συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο ή σε συστεγαζόμενο δημοτικό σχολείο εξαιρούνται της ανωτέρω διαδικασίας. Οι αντίστοιχες εξαιρέσεις μετακίνησης ισχύουν και για την πλήρωση θέσεων προνηπίων, αν παραμένουν κενές θέσεις μετά από την εφαρμογή της προαναφερθείσας διαδικασίας εγγραφής νηπίων. Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ενημερώνει το νηπιαγωγείο αποχώρησης και τα νηπιαγωγεία υποδοχής. Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του σχολείου αποχώρησης ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής. Αν μετά την ολοκλήρωση των παραπάνω διαδικασιών είναι αδύνατη η εφαρμογή της πρόβλεψης του ανώτατου ορίου των είκοσι δύο (22) νηπίων ανά τμήμα, με απόφαση του οικείου Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του Προϊσταμένου Εκπαιδευτικών Θεμάτων, ο μέγιστος αριθμός των νηπίων-προνηπίων ανά τμήμα μπορεί να ανέρχεται στους είκοσι πέντε (25) μαθητές. Η ανωτέρω διαδικασία ολοκληρώνεται το αργότερο μέχρι την 10η Ιουνίου.».

3. Στο άρθρο 6 του π.δ. 79/2017 προστίθεται παρ. 16 ως εξής:

«16. Σε κάθε περίπτωση, σε νηπιαγωγεία με λειτουργικότητα από επταθέσιο και άνω, ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δώδεκα (12) ανά τμήμα.».

4. Η ισχύς των παρ. 1 και 2 αρχίζει για την εγγραφή στο νηπιαγωγείο από το σχολικό έτος 2019-2020.

5. Η παρ. 2 του άρθρου 7 του π.δ. 79/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα είναι είκοσι δυο (22).».

6. Η περίπτ. δ' της παρ. 4 του άρθρου 7 του π.δ. 79/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«δ) Αν ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει τους είκοσι δύο (22) σε ένα τμήμα ο Διευθυντής του σχολείου υποβάλει αίτημα στον αρμόδιο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη λειτουργία περισσότερων τμημάτων, εφόσον υπάρχει στο σχολείο διαθέσιμη αίθουσα. Ο οικείος Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αποφασίζει για το αίτημα ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς Επιτροπής η οποία για τη διατύπωση της εισήγησης οφείλει σε κάθε περίπτωση να λάβει υπόψη τις αιτήσεις εγγραφών στην Α' τάξη των όμορων δημοτικών σχολείων.

Αν η εισήγηση της επιτροπής είναι αρνητική ή δεν υπάρχει στο σχολείο διαθέσιμη αίθουσα, ο Διευθυντής του σχολείου αποστέλλει πίνακα με τα ονόματα των μαθητών που διαμένουν στα όρια της σχολικής περιφέρειας του σχολείου με τις σχολικές περιφέρειες όμορων σχολείων. Η Επιτροπή προβαίνει σε κλήρωση μεταξύ των μαθητών του ανωτέρω πίνακα, έτσι ώστε να προκύψει ο αριθμός μαθητών που συμπληρώνουν τους είκοσι δύο (22) σε τμήμα.

Οι μαθητές που δεν έχουν κληρωθεί κατανέμονται, με απόφαση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της Επιτροπής, σε όμορα σχολεία με κριτήριο τον τόπο κατοικίας τους. Αδέλφια μαθητών που φοιτούν στο ίδιο ή συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο ή σε συστεγαζόμενο δημοτικό σχολείο, εξαιρούνται της ανωτέρω διαδικασίας. Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ενημερώνει το σχολείο αποχώρησης και τα σχολεία υποδοχής των μαθητών. Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του σχολείου αποχώρησης ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής. Αν μετά την ολοκλήρωση των παραπάνω διαδικασιών είναι αδύνατη η εφαρμογή της πρόβλεψης του ανώτατου ορίου των είκοσι δύο (22) μαθητών ανά τμήμα, με απόφαση του οικείου Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του Προϊσταμένου Εκπαιδευτικών Θεμάτων, ο μέγιστος αριθμός των μαθητών ανά τμήμα μπορεί να ανέρχεται στους είκοσι πέντε (25). Η ανωτέρω διαδικασία ολοκληρώνεται μέχρι την 10η Ιουνίου.».

7. Στο άρθρο 7 του π.δ. 79/2017 προστίθεται παρ. 19 ως εξής:

«19. Σε κάθε περίπτωση, σε δημοτικά σχολεία με λειτουργικότητα από επταθέσιο και άνω, ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δώδεκα (12) ανά τμήμα.».

8. Η ισχύς των παρ. 5 και 6 αρχίζει:

α) για την εγγραφή στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου από το σχολικό έτος 2019-2020,

β) για την εγγραφή στην Β΄ τάξη του δημοτικού σχολείου από το σχολικό έτος 2020-2021,

γ) για την εγγραφή στην Γ΄ τάξη του δημοτικού σχολείου από το σχολικό έτος 2021-2022,

δ) για την εγγραφή στην Δ΄ τάξη του δημοτικού σχολείου από το σχολικό έτος 2022-2023,

ε) για την εγγραφή στην Ε΄ τάξη του δημοτικού σχολείου από το σχολικό έτος 2023-2024 και

στ) για την εγγραφή στην ΣΤ΄ τάξη του δημοτικού σχολείου από το σχολικό έτος 2024-2025.

Άρθρο ...

Διατάξεις Αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

1. Η παρ. 5 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (Α΄ 38), αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Με τη διαδικασία της παρ. 1 καταργούνται, συγχωνεύονται ή κατατέμνονται Εισαγωγικές Κατευθύνσεις σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι. και με τη διαδικασία των παρ. 2 και 3 μετονομάζονται. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, ιδρύονται, καταργούνται, συγχωνεύονται, κατατέμνονται ή μετονομάζονται Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι.. Με απόφαση της Συγκλήτου ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα για τη λειτουργία της Κατεύθυνσης Προχωρημένου Εξαμήνου, όπως ιδίως το εξάμηνο έναρξης λειτουργίας της κατεύθυνσης, ο χρόνος και η διαδικασία υποβολής των σχετικών δηλώσεων προτίμησης των φοιτητών και ο τρόπος επιλογής αυτών. Στην περίπτωση των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων και των Κατευθύνσεων Προχωρημένου Εξαμήνου

δηλωτικό στοιχείο του παρεχόμενου τίτλου σπουδών αποτελεί ο τίτλος κατεύθυνσης. Οι παρούσες ρυθμίσεις καταλαμβάνουν και τις προβλεπόμενες στην περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου 25 του ν. 1404/1983 (Α' 173) Κατευθύνσεις ή Ειδικοτεύσεις.».

2. Μετά το δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 24 του ν. 4485/2017 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Στα νεοϊδρυόμενα Τμήματα και για την πρώτη θητεία Πρόεδρος και Αναπληρωτής Πρόεδρος ορίζονται μέλη Δ.Ε.Π. των δύο πρώτων βαθμίδων οποιουδήποτε Τμήματος του Ιδρύματος.».

3. Η παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 3432/2006 (Α' 14) αντικαθίσταται ως εξής:

«Για το διοικητικό προσωπικό των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών ως υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο λειτουργεί το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.ΔΙ.Π.) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.».

4. Η περίπτ. α' της παρ. 6 του άρθρου 59 του νόμου 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«α. Το ποσοστό των ετήσιων εσόδων των περιπτώσεων δ', ε', ζ', η' και θ' της παρ. 1 του άρθρου 51 που μεταβιβάζεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. στον τακτικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι., ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και απόφαση της Συγκλήτου, διαμορφώνεται ως εξής:

αα) τουλάχιστον 5% των ως άνω εσόδων, εφόσον τα συνολικά έσοδα του Ε.Λ.Κ.Ε. είναι έως πέντε εκατομμύρια (5.000.000) ευρώ ,

ββ) τουλάχιστον 10% των ως άνω εσόδων, εφόσον τα συνολικά έσοδα του Ε.Λ.Κ.Ε. είναι από πέντε εκατομμύρια (5.000.000) ευρώ έως δέκα εκατομμύρια (10.000.000) ευρώ,

γγ) τουλάχιστον 15% των ως άνω εσόδων, εφόσον τα συνολικά έσοδα του Ε.Λ.Κ.Ε. είναι από δέκα εκατομμύρια (10.000.000) ευρώ έως είκοσι εκατομμύρια (20.000.000) ευρώ,

δδ) τουλάχιστον 20% των ως άνω εσόδων, εφόσον τα συνολικά έσοδα του Ε.Λ.Κ.Ε. είναι από είκοσι εκατομμύρια (20.000.000) ευρώ και άνω.».

5. Πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με το ειδικό ποσοστό των εσπερινών Λυκείων (ΓΕΛ-ΕΠΑΛ) έχουν και όσοι μαθητές μετεγγράφονται από την Α' τάξη ημερησίου Λυκείου στην Α' τάξη εσπερινού Λυκείου εντός της προβλεπόμενης από τις κείμενες διατάξεις προθεσμίας για μετεγγραφή.

6. α) Στο τέταρτο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 (Α' 121) οι λέξεις «90% του αριθμού των μορίων» αντικαθίστανται από τις λέξεις «100% του αριθμού των μορίων».

β) Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. 7 της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 αντικαθίσταται ως εξής:

«Για 1η έως 3η νίκη σε Πανελλήνιους Μαθητικούς - Σχολικούς Αγώνες παρέχεται 20% προσαύξηση για εισαγωγή στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. και για εισαγωγή σε άλλη σχολή ή τμήμα Α.Ε.Ι., παρέχεται προσαύξηση 8% για την 1η νίκη, 6% για τη 2η νίκη και 4% για την 3η νίκη, υπό την προϋπόθεση ότι ισχύουν για τη διοργάνωση που επιτεύχθηκε η διάκριση οι προϋποθέσεις που ισχύουν για τους Πανελλήνιους Αγώνες, κατά τα ανωτέρω αναφερόμενα, λογιζομένων, για την εφαρμογή του παρόντος εδαφίου, των σχολείων ως σωματείων.»

γ) Στο πέμπτο εδάφιο της περίπτ. 7 της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 οι λέξεις «σε ποσοστό 4,5%» αντικαθίστανται από τις λέξεις «σε ποσοστό 3%».

δ) Η ισχύς του παρόντος ξεκινά από τις πανελλαδικές εξετάσεις που θα διεξαχθούν κατά το σχολικό έτος 2018-2019.

Αθήνα, 14 Ιανουαρίου 2019

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ


ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ


ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ


ΜΑΡΙΑ ΕΛΙΖΑ ΞΕΝΟΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ


ΜΥΡΣΙΝΗ ΖΟΡΜΠΑ

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ


ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΩΤΑΚΗΣ


ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΛΙΑΡΑΚΗΣ

Αριθμ. Πρωτ. 1921

Ειδ. 218

17-1-2019 και ώρα 10:05'
ο Δ/ντής Νομ. Εργασ.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ


ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

- Καταθέσει
- Κ. Γαβρογλου
- Σ. Τσακαλώτος
- Ι. Ξενογιαννακοπουλου
- Ι. Ζορμπά
- Φωτάκης
- Χαλιάρakis
- Βασιλειάδης



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμ. 9 / 3 / 2019

Ε Κ Θ Ε Σ Η

**Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)**

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις».

Α. Με την υπόψη τροπολογία προβλέπονται τα ακόλουθα:

1.α. Με υπουργική απόφαση, διορίζονται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί των μνημονευόμενων πέντε (5) προκηρύξεων του Ανωτάτου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) έτους 2008, σε κενές οργανικές θέσεις και σε περίπτωση μη ύπαρξης κενών οργανικών θέσεων, σε συνιστώμενες προσωποπαγείς θέσεις, οι οποίες καταργούνται αυτοδικαίως με την καθ' οιονδήποτε τρόπο αποχώρηση από αυτές, εφ' όσον έχει εκδοθεί ως προς αυτούς, μέχρι την έναρξη ισχύος των προτεινομένων διατάξεων, αμετάκλητη δικαστική απόφαση διοικητικού δικαστηρίου, με την οποία έγινε δεκτή αίτηση ακυρώσεως κατά της παράλειψης διορισμού τους.

β. Προβλέπεται ότι, οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί καλούνται άπαξ προς διορισμό με βάση τη φθίνουσα σειρά κατάταξης, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα και ο διορισμός αυτών ισχύει από τη δημοσίευση της ανωτέρω υπουργικής απόφασης.

2. Τροποποιούνται οι διατάξεις του π.δ.79/2017 σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των νηπιαγωγείων και των δημοτικών σχολείων και συγκεκριμένα:

Μειώνεται σταδιακά από το σχολικό έτος 2019 - 2020, κατά τρεις (3) [είκοσι δύο (22) αντί είκοσι πέντε (25), που ισχύει], ο μέγιστος αριθμός νηπίων/προνηπίων και μαθητών ανά τμήμα σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, αντίστοιχα και επανακαθορίζεται η σχετική διαδικασία που ακολουθείται σε περίπτωση υπέρβασης του εν λόγω μέγιστου αριθμού μαθητών.

Ορίζεται ότι, εάν είναι αδύνατη η εφαρμογή της πρόβλεψης του εν λόγω ανωτάτου ορίου, μπορεί να ανέρχεται στους είκοσι πέντε (25) ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα.

Σε κάθε περίπτωση, σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία με λειτουργικότητα από επταθέσια και άνω, ο ελάχιστος αριθμός μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δώδεκα (12) ανά τμήμα.

3α. Ρυθμίζεται εκ νέου η διαδικασία κατάργησης, συγχώνευσης, κατάτμησης ή μετονομασίας Εισαγωγικών Κατευθύνσεων και Κατευθύνσεων Προχωρημένου Εξαμήνου σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι. Ειδικότερα ζητήματα αναφορικά με τη λειτουργία των εν λόγω κατευθύνσεων καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου.

β. Ορίζεται το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.ΔΙ.Π.) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως αρμόδιο υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το διοικητικό προσωπικό των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (και όχι το Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης).

γ. Επανακαθορίζεται το ποσοστό των συγκεκριμένων κατηγοριών ετήσιων εσόδων (από εμπορική εκμετάλλευση δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας κ.λπ., από εκδόσεις, από τις κατά νόμο κρατήσεις αμοιβών καθηγητών κ.λπ.) των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων και Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) που μεταβιβάζεται στον τακτικό προϋπολογισμό του οικείου Α.Ε.Ι. Συγκεκριμένα, η απόδοση των εν λόγω εσόδων κλιμακώνεται εφεξής σε ποσοστό από 5% έως 20% ανάλογα με τα συνολικά έσοδα του Ε.Λ.Κ.Ε., καταργουμένου του ισχύοντος ποσοστού (25% επί του συνόλου των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε.).

δ. Ορίζεται ότι, πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με το ειδικό ποσοστό των εσπερινών Λυκείων (ΓΕΛ-ΕΠΑΛ) έχουν και όσοι μαθητές μετεγγράφονται από την Α' τάξη ημερησίου Λυκείου στην Α' τάξη εσπερινού Λυκείου εντός της προβλεπόμενης από τις κείμενες διατάξεις προθεσμίας για μετεγγραφή.

ε. Τροποποιούνται οι διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 αναφορικά με τις παροχές που δίνονται σε διακεκριμένους αθλητές για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και συγκεκριμένα επανακαθορίζεται η σχετική μοριοδότησή τους.

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλείται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν: **α)** σύσταση προσωποπαγών θέσεων σε περίπτωση μη ύπαρξης κενών οργανικών θέσεων, για το διορισμό των υποψήφιων εκπαιδευτικών των συγκεκριμένων προκηρύξεων του Α.Σ.Ε.Π., έτους 2008,

β) αύξηση των θέσεων των εκπαιδευτικών λόγω της μείωσης, σταδιακά, από το σχολικό έτος 2019-2020, του μέγιστου αριθμού νηπίων / μαθητών ανά τμήμα σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία.

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συνιστώμενων θέσεων κ.λπ.).

Αθήνα, 14 Ιανουαρίου 2019

Η Γενική Διευθύντρια

Ιουλία Γ. Αρμάγου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις».

Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλείται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν: **α)** σύσταση προσωποπαγών θέσεων σε περίπτωση μη ύπαρξης κενών οργανικών θέσεων, για το διορισμό των υποψήφιων εκπαιδευτικών των συγκεκριμένων προκηρύξεων του Α.Σ.Ε.Π., έτους 2008,

β) αύξηση των θέσεων των εκπαιδευτικών λόγω της μείωσης, σταδιακά, από το σχολικό έτος 2019-2020, του μέγιστου αριθμού νηπίων / μαθητών ανά τμήμα σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία.

Η εν λόγω δαπάνη, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συνιστώμενων θέσεων κ.λπ.), θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

Αθήνα, 14 Ιανουαρίου 2019

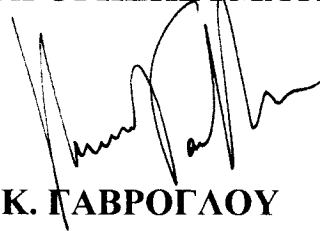
ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



Ε. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**



Κ. ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

ΥΠΗΡΕΣΙΑ:

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ:

**«ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ,
ΓΕΟΠΩΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΜΕ
ΤΑ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, ΠΑΛΛΗΜΝΙΑΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΚΑΙ
ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»**

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ-ΠΡΟΣΘΗΚΗΣ:

Στη προτεινόμενη τροπολογία-προσθήκη στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, περιλαμβάνονται διατάξεις που συνιστούν επείγουσα νομοθετική παρέμβαση αναφορικά με τον διορισμό δικαιωμένων δικαστικά εκπαιδευτικών οι οποίοι ήταν επιτυχόντες του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 2008, την αναλογική εφαρμογή των σχετικών με την άδεια αιμοδοσίας διατάξεων του Υπαλληλικού Κώδικα στους μόνιμους εκπαιδευτικούς και στους προσωρινούς αναπληρωτές εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τη μείωση του μέγιστου αριθμού μαθητών ανά τμήμα από τους είκοσι πέντε (25) μαθητές που είναι σήμερα στους είκοσι δύο (22) μαθητές, για το Νηπιαγωγείο αλλά και την Α΄ Δημοτικού και κάθε επόμενο έτος για τις λοιπές τάξεις του Δημοτικού. Επιπρόσθετα, η παρούσα τροπολογία περιλαμβάνει διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με τις Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι., με τον τρόπο επιλογής στα νεοϊδρυόμενα μη αυτοδύναμα Τμήματα του Πρόεδρου και του Αναπληρωτή Προέδρου τους, με τη δυνατότητα στους φοιτητές του Τμήματος Φ.Π.Ψ. που πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις να ενταχθούν στο Τμήμα Φιλοσοφίας ή Ψυχολογίας, καθώς και με την αντικατάσταση του συλλογικού οργάνου το οποίο είναι αρμόδιο για τους διοικητικούς υπαλλήλους των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών.

Τέλος περιλαμβάνονται διατάξεις αναφορικά με την τροποποίηση του ποσοστού απόδοσης των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. στον τακτικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι., το δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ειδικό ποσοστό σε μαθητές εσπερινών λυκείων και την συμμόρφωση με την 686/2018 απόφαση της Ολομέλειας του ΣΤΕ ως προς το θέμα του ευεργετήματος υπέρ των υποψηφίων αθλητών προς εισαγωγή στα λοιπά, πλην ΤΕΦΑΑ, τμήματα και σχολές των Α.Ε.Ι. της χώρας.

Στόχος των προτεινόμενων διατάξεων είναι η διασφάλιση της εφαρμογής των συνταγματικών αρχών της ισότητας, της χρηστής διοίκησης, της αξιοκρατίας και της σταδιοδρομίας εκάστου κατά λόγο της προσωπικής του αξίας σε όλη την εκπαιδευτική διαδικασία. Επιπρόσθετα επιδιώκεται η συμμόρφωση της Διοίκησης στις δικαστικές αποφάσεις προκειμένου να εκκινηθούν νέες διαγωνιστικές διαδικασίες για την πλήρωση θέσεων εκπαιδευτικών, η βελτίωση της παιδαγωγικής και διδακτικής υποστήριξης των μαθητών των νηπιαγωγείων και των μαθητών του δημοτικού σχολείου, καθώς και η καλύτερη πρόσθετη διδακτική τους στήριξη. Επίσης, αναμένεται να υπάρξει ορθολογικότερη αξιοποίηση των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. αφενός μεν για νέα ερευνητικά προγράμματα, αφετέρου δε για την αναδιάρθρωση της Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε..

Ειδικότερα, η προτεινόμενη τροπολογία-προσθήκη αποτελείται από τρία (3) άρθρα.

Συγκεκριμένα, το άρθροαναφέρεται στον διορισμό δικαιωμένων δικαστικά εκπαιδευτικών οι οποίοι ήταν επιτυχόντες του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 2008, το άρθρο στη μείωση του μέγιστου αριθμού μαθητών ανά τμήμα από τους είκοσι πέντε (25) μαθητές που είναι σήμερα στους είκοσι δύο (22) μαθητές, για το Νηπιαγωγείο, καθώς και στη μείωση του μέγιστου αριθμού μαθητών ανά τμήμα από τους είκοσι πέντε (25) μαθητές που είναι σήμερα στους είκοσι δύο (22) μαθητές, για το Δημοτικό. Εν συνεχεία, το άρθρο περιλαμβάνει διατάξεις που αναφέρονται στη τριτοβάθμια εκπαίδευση, στην τροποποίηση του ποσοστού απόδοσης των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. στον τακτικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι, στο δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ειδικό ποσοστό σε μαθητές εσπερινών λυκείων, καθώς και στη συμμόρφωση με την 686/2018 απόφαση της Ολομέλειας του ΣΤΕ ως προς το θέμα του ευεργετήματος υπέρ των υποψηφίων αθλητών προς εισαγωγή στα λοιπά, πλην ΤΕΦΑΑ, Τμήματα και Σχολές των Α.Ε.Ι. της χώρας.

A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

1. Αναγκαιότητα

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

1.1. Το άρθρο.... κρίνεται αναγκαίο μετά την έκδοση σειράς δικαστικών αποφάσεων που ακολούθησαν τη δημοσίευση της Σ.τ.Ε 527/2015 απόφασης,, ύστερα από πιλοτική δίκη του άρθρου 1 του ν.3900/2010 που έκανε δεκτές αιτήσεις εκπαιδευτικών επιτυχόντων του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ του έτους 2008, και προκειμένου η Διοίκηση να συμμορφωθεί προς αυτές.

Το άρθρο κρίνεται αναγκαίο για τη μείωση του μέγιστου αριθμού των μαθητών ανά τμήμα στα νηπιαγωγεία και στα δημοτικά κρίνονται αναγκαία για τη βελτίωση της παιδαγωγικής και διδακτικής υποστήριξης των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και την καλύτερη διδακτική στήριξή τους.

Με το άρθρο..... κρίνεται αναγκαίο για την τροποποίηση του ποσοστού απόδοσης των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. στον τακτικό προϋπολογισμό, προκειμένου αυτός να μην είναι ενιαίος για όλα τα Α.Ε.Ι., αλλά το ποσοστό να κλιμακώνεται ανάλογα με τα συνολικά έσοδα του Ε.Λ.Κ.Ε., εξασφαλίζεται η ορθολογικότερη αξιοποίηση των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. τόσο για τα ερευνητικά προγράμματα όσο και για την αναδιάρθρωση της ΜΟΔΥ του Ε.Λ.Κ.Ε.. Επίσης, για την απόκτηση του δικαιώματος πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ειδικό ποσοστό των μαθητών εσπερινών λυκείων, οι οποίοι μόλις συμπληρώσουν το 15^ο έτος της ηλικίας αρχίζουν να εργάζονται, διευρύνεται το δικαίωμα πρόσβασης στη τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και για την πρόσβαση των υποψήφιων αθλητών προς εισαγωγή στα λουπά, πλην ΤΕΦΑΑ, Τμήματα και Σχολές των Α.Ε.Ι. της χώρας, προκύπτει από την ανάγκη συμμόρφωσης προς σχετικές δικαστικές αποφάσεις, προκειμένου να εξασφαλιστούν οι αρχές της αξιοκρατίας και της σταδιοδρομίες εκάστου με βάση την προσωπική του αξία.

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων.

1.2. Οι στόχοι που επιδιώκουν οι προτεινόμενες αξιολογούμενες ρυθμίσεις, είναι κυρίως οι ακόλουθοι:

- Η συμμόρφωση της Διοίκησης σε σειρά δικαστικών αποφάσεων που αφορούν σε διορισμούς εκπαιδευτικών και σε πρόσβαση υποψήφιων αθλητών προς εισαγωγή τμημάτων και σχολών Α.Ε.Ι.

- Η βελτίωση της παιδαγωγικής και διδακτικής υποστήριξης των μαθητών των νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων
- Η ορθολογικότερη αξιοποίηση των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε.
- Η διεύρυνση του δικαιώματος πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ειδικό ποσοστό εργαζόμενων ανηλίκων που έχουν συμπληρώσει το 15^ο έτος της ηλικίας τους.

1.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής.

1.3 Οι βασικές κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζονται άμεσα είναι οι ακόλουθες:

- Οι επιτυχόντες των διαγωνισμών του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 2008 για το διορισμό τους σε θέση εκπαιδευτικών
- Οι μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Οι εργαζόμενοι μαθητές που έχουν συμπληρώσει το 15^ο έτος της ηλικίας τους
- Οι αθλητές που είναι υποψήφιοι για την εισαγωγή τους σε Α.Ε.Ι..

2.Καταλληλότητα.

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών.

2.1. Η πρώτη προταθείσα τροπολογία – προσθήκη στο σχέδιο νόμου «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις», αφορά σε ρύθμιση για διορισμό εκπαιδευτικών, επιτυχόντων του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 2008, σε συμμόρφωση της Διοίκησης σε σειρά δικαστικών αποφάσεων που ακολούθησαν τη με αριθ. 527/2015 απόφαση της Ολομέλειας του ΣτΕ και έκαναν δεκτές τις αιτήσεις ακυρώσεως των εκπαιδευτικών. Η ανωτέρω απόφαση έκρινε αντισυνταγματική τη διαδικασία διορισμού εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις διατάξεις των παρ. 2 περίπτ. α' υποπερίπτ. ββ' και παρ. 4 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004 (Α' 138), παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3687/2008 (Α' 159) και παρ. 1, 8 και 9 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010 (Α' 71), των οποίων η ισχύς παρατάθηκε με τις υπουργικές

αποφάσεις 21406/Δ2/2012 (Β' 615), 49104/Δ2/2013 (Β' 1017), 80110/Δ1/22.5.2014 (Β' 1435) που ορίστηκε μεταβατικό καθεστώς προσλήψεων αναπληρωτών καθηγητών με σχέση εργασίας ορισμένου χρόνου, προς αντιμετώπιση πρόσκαιρων ή απρόβλεπτων και επειγουσών αναγκών της εκπαίδευσης.

Με τις επόμενες υπό αξιολόγηση διατάξεις, προτείνεται τροποποίηση των άρθρων 6 και 7 του π.δ. 79/2017 (Α' 109 – Διορθ.Σφαλμ. Α'112) «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων». Ειδικότερα, τροποποιείται ο ανώτατος αριθμός μαθητών ανά τμήμα νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου από είκοσι πέντε (25) σε είκοσι δύο (22) και προβλέπεται η διαδικασία που θα ακολουθήσει ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος της μονάδας, σε περίπτωση που ο αριθμός των εγγεγραμμένων μαθητών υπερβαίνει τα είκοσι δύο (22) σε ένα τμήμα. Χρονική αφετηρία ισχύος των οικείων διατάξεων ορίζεται το σχολικό έτος 2019-2020 για το νηπιαγωγείο και για την πρώτη τάξη του δημοτικού σχολείου και σταδιακή εφαρμογή της ρύθμισης για τις άλλες τάξεις, κάθε επόμενο έτος. Οι ανωτέρω ρυθμίσεις καλύπτουν ανάγκες της παιδαγωγικής και διδακτικής διαδικασίας και αποβλέπουν στην εύρυθμη λειτουργία των τμημάτων και των σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Το επόμενο άρθρο αφορά σε θέματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπως ότι, ιδρύονται, καταργούνται, συγχωνεύονται, κατατέμνονται ή μετονομάζονται Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και ότι στα νεοσύστατα τμήματα των Ιδρυμάτων του ν. 4485/2017 (Α'114 Πρόεδρος και Αναπληρωτής Πρόεδρος ορίζονται μέλη Δ.Ε.Π. των δύο πρώτων βαθμίδων οποιουδήποτε Τμήματος του Ιδρύματος) για την πρώτη θητεία τους. Επιπλέον, προτείνεται λεπτομερής περιγραφή για την ένταξη των φοιτητών του Φ.Π.Ψ. σε Τμήματα. Τέλος, στο ίδιο άρθρο προτείνεται ότι, ως υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το διοικητικό προσωπικό των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών θα λειτουργεί το Κ.Υ.Σ.ΔΙ.Π. του ΥΠΠΕΘ. Επίσης, προτείνεται αφενός η τροποποίηση του ποσοστού απόδοσης των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. στον τακτικό προϋπολογισμό των Α.Ε.Ι. και αφετέρου προτείνεται ο υπολογισμός του ποσοστού απόδοσης να μην είναι ενιαίος για όλα τα Α.Ε.Ι., προκειμένου να υπάρχει πιο ορθολογική αξιοποίηση των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε.. Με τις επόμενες υπό αξιολόγηση ρυθμίσεις, προτείνονται αλλαγές στην πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με το ειδικό ποσοστό των ΓΕΛ-ΕΠΑΛ, καθώς και για την εισαγωγή των μαθητών που διακρίνονται σε πανελλήνιους μαθητικούς – σχολικούς αγώνες σε τμήματα της Ανωτάτης Εκπαίδευσης, τροποποιώντας διατάξεις του ν. 2725/1999 (Α'121).

2.2. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της.

Τα κυριότερα διατάγματα και οι κανονιστικές πράξεις που απαιτούνται:

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί των προκηρύξεων του Α.Σ.Ε.Π. 1Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 267/03.06.2008), 2Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 515/08.10.2008), 3Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 516/08.10.2008), 4Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 530/15.10.2008), 5Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 531/15.10.2008), που είχαν συμπεριληφθεί στους πίνακες κατάταξης, διορίζονται σε κενές οργανικές θέσεις και σε περίπτωση μη ύπαρξης κενών οργανικών θέσεων σε συνιστώμενες προσωποπαγείς θέσεις, οι οποίες καταργούνται αυτοδικαίως με την καθ' οιονδήποτε τρόπο αποχώρηση από αυτές, εφ' όσον έχει εκδοθεί ως προς αυτούς, μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, αμετάκλητη απόφαση διοικητικού δικαστηρίου με την οποία έγινε δεκτή αίτηση ακυρώσεως κατά της παράλειψης διορισμού τους.
2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, ιδρύονται, καταργούνται, συγχωνεύονται, κατατέμνονται ή μετονομάζονται Κατευθύνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου σε Σχολές και Τμήματα Α.Ε.Ι..

3. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες.

Από τις προτεινόμενες διατάξεις επωφελούνται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί των προκηρύξεων του Α.Σ.Ε.Π. 1Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 267/03.06.2008), 2Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 515/08.10.2008), 3Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 516/08.10.2008), 4Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 530/15.10.2008), 5Π/2008 (Τεύχος Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. 531/15.10.2008), που είχαν συμπεριληφθεί στους πίνακες κατάταξης, τα νήπια και οι μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, οι φοιτητές των Α.Ε.Ι., το διοικητικό προσωπικό των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, οι μαθητές των εσπερινών ΓΕΛ και ΕΠΑΛ, τα ίδια τα Α.Ε.Ι., καθώς και οι υποψήφιοι αθλητές προς εισαγωγή στα λουπά, πλην ΤΕΦΑΑ, Τμήματα και Σχολές των Α.Ε.Ι. της χώρας.

4. Νομιμότητα

Με τις προτεινόμενες διατάξεις επιχειρείται η συμμόρφωση της Διοίκησης σε σειρά δικαστικών αποφάσεων που ακολούθησαν τη δημοσίευση της ΣτΕ (Ολ.) 527/2015 απόφασης που εκδόθηκε ύστερα από πιλοτική δίκη του άρθρου 1 του ν. 3900/2010 (Α' 213) και έκανε δεκτές τις αιτήσεις ακυρώσεως εκπαιδευτικών, επιτυχόντων του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 2008, αλλά και με την 686/2018 απόφαση της Ολομέλειας του ΣτΕ με την οποία κρίθηκε ότι διατάξεις του ν. 2725/1999, κατά το μέρος που θεσπίζουν ευεργέτημα υπέρ των υποψηφίων αθλητών προς εισαγωγή στα λοιπά, πλην ΤΕΦΑΑ, τμήματα και σχολές των Α.Ε.Ι. της χώρας προσκρούουν αφ' ενός μεν στην αρχή της ισότητας των Ελλήνων πολιτών ενώπιον του νόμου (άρθρο 4 παρ. 1 του Συντάγματος), αφ' ετέρου δε στις απορρέουσες από το Σύνταγμα (άρθρο 5) αρχές της αξιοκρατίας και της σταδιοδρομίας εκάστου κατά λόγο της προσωπικής του αξίας, καθώς και στο άρθρο 16 του Συντάγματος.

5. Αρμοδιότητα

Αρμόδιο είναι το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

6. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

Κατά την σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης τηρήθηκαν οι οδηγίες των εγχειριδίων οδηγιών τόσο της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής όσο και της Κεντρικής Επιτροπής Κωδικοποίησης για την κωδικοποίηση της νομοθεσίας. Στο σώμα του σχεδίου νόμου υπάρχει αναλυτικός πίνακας που περιλαμβάνει τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση.