



**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30 / 05 / 2014
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
(ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ)**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

Α. Δεκεμβριστές: Σελ. 15 σχολικού βιβλίου: «*Στις βορειοανατολικές παρυφές ... κατέστειλε.*».

Β. Σχέδιο Σουμάν: Σελ. 154-155 σχολικού βιβλίου: «*Η έναρξη ... διακυβερνητική συνεργασία.*».

Γ. Συμφωνία Ζυρίχης – Λονδίνου: Σελ. 163 – 164 σχολικού βιβλίου: «*Το Φεβρουάριο του 1959 – Τσσίτσα ... τον Αύγουστο του 1960.*».

ΘΕΜΑ Α2

- α. Λάθος
- β. Σωστό
- γ. Λάθος
- δ. Σωστό
- ε. Σωστό

Θέμα Β1

Σελ. 26 σχολικού βιβλίου: «*Πελοπόννησος ... Κολοκοτρώνη*»

Θέμα Β2

Σελ. 41 σχολικού βιβλίου: «*Τρία ήταν τα βασικά γνωρίσματα ...στην Αγγλία*»

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

Θέμα Γ1

Α. (Σελ. 65-66 σχολικού βιβλίου)

«Το όραμα της “Μεγάλης Βουλγαρίας” ανησυχούσε στο εξής σοβαρά ... Βούλγαροι θύματα των Ελλήνων.»

Από το κείμενο Α: «Η πορεία των διπλωματικών ... πρωτοβουλιών» επιβεβαιώνεται από την ιστορική αφήγηση η απήχηση της φιλοβουλγαρικής προπαγάνδας, η οποία οδήγησε στην κινητοποίηση της κοινής γνώμης και τη δραστηριοποίηση της ελληνικής κυβέρνησης. Ταυτόχρονα φιλελληνικοί σύλλογοι και στατιστικές δημοσιεύ-

σεις ανοίγουν νέες προοπτικές στα εθνικά ζητήματα αναχαιτίζοντας τη φιλοβουλγαρική προπαγάνδα.

Β. Σελ. 66 σχολικού βιβλίου: «*Νέοι από όλη την Ελλάδα ... εναντίον των Τούρκων*»

Από το κείμενο Α: «Από το 1903 αναλαμβάνουν δραστήριοι υπηρεσιακοί φορείς, εκπρόσωποι ποικιλώνυμων συλλόγων και απλοί ιδιώτες ... προσπάθεια ενεργοποίησης του τοπικού στοιχείου από τον Γερμανό Καραβαγγέλη».

Επίσης, ο Παύλος Μελάς ανέφερε στη γυναίκα του την ιδέα ότι με όλη του την ψυχή ήταν υποχρεωμένος να αναλάβει με αυτοθυσία τον αγώνα εναντίον των Βουλγάρων. Πρέπει να εργασθούν στην Μακεδονία, για να σώσουν πολλά πράγματα. Θεωρούσε υπέρτατο καθήκον να πείσει την κυβέρνηση αλλά και την κοινή γνώμη ώστε να αγωνισθούν εναντίον Βουλγάρων.

Θέμα Γ2

Α. Σελ. 78 σχολικού βιβλίου: «*Η πολεμική προσπάθεια της Γερμανίας ... δεν θα τελείωνε ποτέ*»

Από το κείμενο Α: Τα γερμανικά και γαλλικά στρατεύματα αντίθετα με τις εκτιμήσεις της γρήγορης λήξης του Α' Παγκοσμίου Πολέμου εγκλωβίστηκαν σε έναν αιματηρό πόλεμο, γνωστός πόλεμος των χαρακωμάτων. Οι δύο πλευρές είχαν πολύνεκρες απώλειες «πάνω από 600.000...Γάλλοι 200.000»

Β. Από το κείμενο Β: Οι άθλιες συνθήκες που επικρατούσαν στα χαρακώματα περιγράφονται λεπτομερώς στο έργο του Έριχ Μαρία Ρεμάρκ «Ουδέν Νεότερον από το Δυτικόν Μέτωπον». Οι στρατιώτες έτρωγαν μηχανικά, ήταν εξασθενημένοι, νεκροί κείτονταν στα χαρακώματα, βάλλονταν συνεχώς από εχθρικά πυρά. Η κατάσταση χειροτέρευε από τους ποντικούς και τις άθλιες καιρικές συνθήκες.

Επίσης μπορούν οι μαθητές να συμπληρώσουν απάντηση και από τα υπόλοιπα στοιχεία της πηγής: «*Μόλις βγούμε έξω ...αργά και σιωπηλά*».